

НАТАЛЬЯ ФЕДОРОВНА НИКОЛЬЦЕВА

архивист I категории Центрального государственного архива
Санкт-Петербурга (ЦГИА СПб.)
E-mail: oipd.cgia@ak.gov.spb.ru

Жизнь в служении городу

(М.М. СТАСЮЛЕВИЧ, ПОЧЁТНЫЙ ГРАЖДАНИН САНКТ-ПЕТЕРБУРГА)

Аннотация. Статья посвящена истории жизни и деятельности почетного гражданина Санкт-Петербурга, создателя и редактора журнала «Вестник Европы» М.М. Стасюлевича. Подчеркивается, что Михаил Матвеевич внес значительный вклад в развитие города, особенно – системы образования.

Ключевые слова. М.М. Стасюлевич, Дума Санкт-Петербурга, почетный гражданин, система образования в Петербурге.

Михаил Матвеевич Стасюлевич, сын врача, родился 28 августа 1826 г. в Петербурге. Начальное образование получил в Лужском мужском уездном училище, среднее – в Ларинской гимназии в Петербурге. В 1843 г. поступил на I отделение философского факультета Петербургского университета¹, а в 1847 г. окончил его со степенью кандидата. В 1849 г. получил степень магистра всеобщей истории, в 1851 г. – степень доктора исторических и политических наук. В том же году получил звание доцента Петербургского университета по кафедре всеобщей истории. В 1858 г. он – экстраординарный профессор той же кафедры.

Почти полвека М.М. Стасюлевич занимался научно-литературной и общественной деятельностью. Первым и главным его детищем в тот период жизни стал журнал «Вестник Европы», который он основал в 1866 г. и где состоял редактором до 1909 г. Сначала то был историко-политический сборник статей, выходивший 4 раза в год, а в 1867 г. он стал ежемесячным журналом.

«...Как редактор “Вестника Европы” г. Стасюлевич приобрел определённую репутацию. В течение долгих лет неукоснительно твёрдо следовал этот журнал принятому направлению. Знамя гуманности серьёзного духовного развития, настоящей законности и любви к порядку, истинного патриотизма без шума и мишуры – никогда не колебалось в руках редакции “Вестника Европы”, постоянно обнаруживая стойкую преданность интересам русского государства, общества, всех граждан обширной России»², – писала газета «Образование».

В 1881 г. М.М. Стасюлевич был избран в Городскую думу. Как гласный думы он занимался многими важными для города делами: непрерывно состоял гласным от города в земском собрании, был членом Комиссии по призрению сирот, председателем Комиссии по органи-



М. М. Стасюлевичъ
(Съ фотографіи 1862 г.)

зации реформы выборов, почётным мировым судьёй, членом, а затем председателем, Финансовой комиссии и т.д. Особая заслуга М.М. Стасюлевича состояла в развитии водоснабжения столицы. Он был председателем Комиссии по водоснабжению. Его деятельность была «... полна, неослабевающей энергии, труда и знаний, положенных в борьбу с меркантильными стремлениями [водопроводных] Обществ; ознаменована многими захватывающего интереса для жизни водопроводов и пользы городского населения событиями. Например, ведённое им судебное дело города с Обществом, на блюденное за постройкой фильтров, выкуп городом водопроводов и т.п. и завершилось реальной передачей водопроводов в руки города, в отвечающей пользам населения постановке дела водоснабжения и о направлении дела на должный путь развития»³.

Но основным, самым, наверное, любимым делом в его жизни стала деятельность по развитию школьного образования в столице. В качестве председателя Ко-

Портрет М.М. Стасюлевича (Стасюлевич М.М. и его современники в их переписке. Под ред. М.К. Лемке. Т. 1. СПб., 1911)

миссии по народному образованию М.М. Стасюлевич посвятил этой работе 25 лет, отказавшись от всех других выборных должностей. Он был избран в Комиссию 21 марта 1884 г. и сразу же включился в работу.

По его предложению город был разделён на школьные участки по количеству членов Комиссии, за каждым из которых был закреплён участок, попечителем (заведующим) которого он являлся. В помощь им приглашались эксперты-педагоги. В обязанности попечителя участка входили надзор и методическое руководство педагогическим персоналом. Это был единственный в России случай, когда правительство разрешило осуществлять надзор за учебной деятельностью городскому общественному управлению параллельно с контролем за образованием со стороны органов государственной власти.

При содействии М.М. Стасюлевича в начальных училищах в виде опыта были введены уроки рисования, стали приглашаться учителя-специалисты для ведения уроков пения и рукоделия. При Комиссии по образованию была создана богатая центральная библиотека для учителей, которой заведовал сам председатель в течение 10 лет (с 1885 г. по 1894 г.), жертвуя по 400 руб. каждый год на пополнение её фонда.

На тот период времени преобладающим типом начального училища, которое открывалось и содержалось на деньги города, являлось небольшое учебное заведение на 50 детей. Для успешного прохождения курса требовалось три года обучения, в зависимости от уровня подготовки учащиеся группировались по трем классам. Занятия проводились в общей классной комнате одним учителем во всех трех классах одновременно. Такая система не отвечала задачам большого города.

Вскоре после принятия на себя обязанностей председателя М.М. Стасюлевич составил обширный доклад о необходимости увеличения помещений для народных училищ. В результате он добился того, что в 1896 г. был выдан кредит на строительство первого училищного дома для 12 классов, где могло одновременно заниматься 2500 человек. Он сам принимал непосредственное участие в выборе проекта и устройстве этого дома, а так же еще двух училищных домов – имени С.П. Боткина и имени М.Г. Петрова.

Министерство народного просвещения оказывало сильное давление на Городскую думу, обвиняя её в превышении полномочий. Конфликт между министерством и думой даже рассматривался в Сенате. Однако Сенат решил иначе: «...Насколько инициатива городов в деле открытия новых школ имеет на самом деле благотворное влияние на поднятие и распространение начального образования можно усмотреть из сделанного самим жалобщиком, помощником Попечителя петербургского учебного округа указания на то, что в течение истёкших 10 лет, в продолжении которых действовала «Комиссия по народному образованию» количество городских училищ увеличилось до 230, а число обучающихся от 800 до 1100 человек

соответственно чему возрос состав учащихся в означенных училищах. Такое широкое и быстрое развитие школьного дела без сомнения в значительной мере зависит от того обстоятельства, что органами городского управления в полной мере было предоставлено участие в деле заведования начальными городскими училищами»⁴.

К 1900 г. в столице было уже 471 одноклассных народных училищ (курс обучения составлял 2-3 года). Таким образом, проблема получения элементарного начального образования, которую ставил перед собой город, была решена.

Вслед за этим остро встал вопрос перехода на другой уровень, т.е. до полного окончания низшей школы (курс обучения 6 лет). Таких училищ, созданных по «Положению о городских училищах» 1872 г. в городе было шесть. Все они были открыты Министерством народного просвещения и содержались за государственный счет. М.М. Стасюлевич убедил Городскую думу в необходимости создания сети четырехклассных учебных заведений, в которых можно было бы продолжить образование до получения аттестата об окончании полной низшей школы.

После длительной переписки думы с министерством народного просвещения было получено соответствующее разрешение на открытие училищ, правда с оговоркой, что город может создавать такие учебные заведения на правах частных, т.е. без предоставления некоторых льготных прав выпускникам при поступлении на государственную службу.

Городское управление согласилось на такие условия, справедливо считая, что основная масса окончивших училища на государственную службу вовсе не стремится.

Первое мужское четырехклассное училище, содержащееся на деньги города, было открыто 15 сентября 1899 г. и получило имя Екатерины II. Оно было рассчитано на 200 человек. В нем преподавались следующие предметы: Закон Божий, чтение, письмо, русский язык и церковно-славянское чтение с переводом на русский язык, арифметика с началом алгебры и геометрии, география, история отечественная и сведения из естествознания, физика и химия, а так же черчение, рисование, пение и гимнастика. До конца 1900 г. попечителем этого училища был М.М. Стасюлевич. На следующий год было открыто такое же училище для девочек, которое получило имя вел. кн. Марии Николаевны. Программа его была такой же. Эти два училища положили начало сети четырёхклассных городских училищ. По инициативе М.М. Стасюлевича с 1903 г. для тех учащихся, которые не смогли продолжить образование в уже созданных городских училищах, стали открываться дополнительные классы с расширенным образовательным курсом.

Но председатель Комиссии по образованию не только заботился о народном образовании, по его инициативе было положено начало организации школьных столовых бесплатного питания для особо нуждающихся

158. *Взв.*
М. В. Д.

С.-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
ГРАДОНАЧАЛЬНИКЪ.

КАНЦЕЛЯРІЯ.

Городское Дѣлопроизводство.

9 января 1910 г.

№ 55.

По ВЫСОЧАЙШЕМУ
повелѣнію.

mt
Р. 6
У. К.

С.-Петербургскому Городскому Головъ.

С. П. В. Городскому Управлѣнію

11 ЯНВ 1910 005883

Общая Регистратура

ГОСУДАРЬ ИМПЕРАТОРЪ, по всеподданнѣй-
шему докладу Министра Внутреннихъ Дѣлъ,
въ 29 день декабря 1909 г. ВСЕМИЛОСТИВѢЙШЕ
соизволилъ на присвоеніе гласному С.-Пе-
тербургской Городской Думы, дѣйствитель-
ному статскому совѣтнику Михаилу Матвѣ-
евичу С т а с ъ л е в и ч у званія по-
четнаго гражданина гор. С.-Петербурга, со-
гласно ходатайству о томъ Городского Обще-
ственного Управленія, за живѣйшее участіе
въ продолженіе 28 лѣтъ въ разрѣшеніи важ-
нѣйшихъ вопросовъ, касающихся разныхъ
отраслей городского хозяйства, въ особен-
ности за 25-ти лѣтнюю высокопросвѣщенную
и плодотворную работу въ области разви-
тія народнаго образованія и содѣйствіе
обширными познаніями и многолѣтнимъ опы-
томъ успѣшному и соответствующему интере-
самъ населенія направленію городскихъ
дѣлъ.

О такомъ ВЫСОЧАЙШЕМЪ повелѣніи увѣ-
домляю Ваше Превосходительство для зави-
сящихъ распоряженій.

За Градоначальника, Помощникъ его,

Генераль-Маіоръ *Васильевъ*

За Управляющаго Канцелярією,

Помощникъ его *Васильевъ*

Р. 6
У. К.
7

Отношение и. о. градоначальника петербургскому городскому голове о высочайшемъ присвоении
М. М. Стасюлевичу званія «почетный гражданинъ Петербурга» (ЦГИА СПб. ф. 513. Оп. 17. Д. 22. Л. 45)

ся детей, а так же оказания им помощи в приобретении одежды, обуви и т.д., бесплатного проезда школьников по железным дорогам.

Благодаря неутомимой энергии М.М. Стасюлевича стали развиваться летние детские сады для остающихся в городе детей, летние «лечебные санаторные колонии». Он положил начало установлению школьно-санитарного надзора над учебными заведениями, составил руководство и путеводитель по Петербургу для образовательных экскурсий и т.д.

В 1900 г. Петербург принял участие во Всемирной выставке в Париже. В разделе «Народное образование» экспонаты выставки: фотографии зданий и интерьеров учебных заведений города, их учебные планы и пособия и др., были удостоены высшей награды, а М.М. Стасюлевич получил золотую медаль как организатор в деле развития народного образования в Санкт-Петербурге.

М.М. Стасюлевич пользовался огромным уважением в среде городского общественного управления. В течение долгих лет работы в Думе он не один раз чествовался своими коллегами. В последний раз это произошло 8 сентября 1909 г. На одном из общих заседаний в Думе был представлен доклад «О чествовании 25 летней деятельности гласного М.М. Стасюлевича в Комиссии по народному образованию»: «В текущем году исполняется двадцатипятилетие службы Михаила Матвеевича Стасюлевича делу народного образования в столице. 21 марта 1884 г. он избран был Городской Думой в состав комиссии, заведующей содержимыми городом начальными училищами и в этой комиссии продолжает работать и до сего времени... В уверенности, что и Городская Дума не останется безучастной к выдающимся заслугам Михаила Матвеевича на пользу особенно важной отрасли общественного дела, и по примеру установленного порядка чествования городским общественным управлением юбилеев общественных деятелей, приняв во внимание уже имевшее

место способы чествования Михаила Матвеевича – не откажет выразить сочувствие к принятию нижеследующих предложений Комиссии:

1) принести М.М. Стасюлевичу в день его юбилея адрес;

2) присвоить одному из открытых мужских четырёхклассных училищ имени М.М. Стасюлевича;

3) ассигновать по 1000 руб. в год на назначения стипендий в высших и средних учебных заведениях, в городских четырёхклассных учебных заведениях, а так же в профессиональных школах;

4) присвоить М.М. Стасюлевичу звание почётного гражданина города С.-Петербурга»⁵.

Предложения были приняты единогласно.

8 сентября 1909 г. состоялось чествование М.М. Стасюлевича в Училищном доме в память Екатерины II. Прошедшее событие было описано практически во всех газетах.

Одна из них писала: «Петербургская Городская дума, избирая единогласно М.М. Стасюлевича почётным гражданином, провозгласила его тем, кем он был с первого дня вступления в Думу до нынешнего дня – Гражданином. Вот почему даже в существующем в нашем составе гласных партийном антагонизме никто не проронил ни слова против чествования заслуг М.М. Стасюлевича. На его имя за всё время пребывания Михаила Матвеевича не легло ни одной тени»⁶.

Закончить статью хочется стихотворением, которое преподнесли ученицы 7-го женского училища имени М.М. Стасюлевича в день юбилея:

Промчатся годы за годами,
Чредой обычною своей
И мы, обласканные Вами,
Не будем уж в числе детей,
Но если Бог благословенье
Пошлёт своё в науках нам,
Кому за всё благодаренье
Кому привет наш, как не Вам.

¹ По уставу Петербургского университета 1836 г. философский факультет делился на 2 отделения. 1-ое отделение – гуманитарные науки, 2-ое – естественно-математические

² ЦГИА СПб. Ф. 513. Оп. 1. Д. 320. Л. 14.

³ Там же. Д. 336, л. 35.

⁴ Двадцатипятилетние начальных училищ Санкт-Петербурга (1877-1902), СПб., 1904 С.381.

⁵ ЦГИА СПб. Ф. 513. Оп. 17. Д.22. Л.30-31; 334.

⁶ Там же. Д.89. Л.336.

Nikoltseva N.F. – Category I archivist of the Central State Archive of St. Petersburg (TsGIA SPb.), E-mail: oipd.cgia@ak.gov.spb.ru

LIFE IN THE SERVICE OF THE CITY (M.M. STASYULEVICH, HONORARY CITIZEN OF ST. PETERSBURG)

Annotation. The article is devoted to the history of the life and work of the honorary citizen of St. Petersburg, the creator and editor of the journal “Herald of Europe” M.M. Stasyulevich. It is emphasized that Mikhail Matveevich made a significant contribution to the development of the city, especially the education system.

Keywords. М.М. Стасюлевич, Дума Санкт-Петербурга, почётный гражданин, система образования в Петербурге.