

подлинно русская традиционная форма; Замшина и Зеленины улицы уже практически “переименованы”, и в обращениях в Топонимическую комиссию люди спрашивают, какие имена скрываются за инициалами “Б., М., Г. и т. д.” в топонимах “ул. Б. Зеленина”, “пр. М. Захарова”! Очень обидно, что авторы издания, обещающего стать популярным не только среди специалистов охраны памятников, но и бесценным пособием для множества иссле-

дователей (профессионалов и любителей) истории и культуры Санкт-Петербурга, не учли этой особенности петербургской топонимии, но нанесли ей существенный удар.

Что до “топонимической подготовленности” специалистов, то загляните в “Вестник Администрации Санкт-Петербурга”, “Петербургский дневник” или иные издания администрации города, и все станет ясно, будто и не губернатором Санкт-Пе-

тербурга принято распоряжение, легализовавшее “Реестр названий объектов городской среды”.

Кстати сказать, и издательство Российской национальной библиотеки продолжает указывать в выходных данных своих столь нужных книг адрес “ул. Садовая, 18”, в том числе и в книге “Топонимика Петербурга...”, а журнал “История Петербурга” — “ул. Политехническая...”, и это уже не смешно!

¹ Кукушкина В. В. Топонимика Петербурга—Петрограда второй половины XIX — начала XX в. (до 1917 г.): по планам города / Рос. нац. б-ка; Науч. ред. Н. К. Шаблаева. СПб., 2000. 356 с. Тир. 600 экз.

² Памятники истории и культуры Санкт-Петербурга, состоящие под государственной охраной: Справ. / Ком. по гос. контролю, использованию и охране памятников истории и культуры Администрации С.-Петербурга; Отв. ред. Б. М. Кириков. СПб, 2001. 878 с.: ил. Тир. 1000 экз.

³ План столичного города С.-Петербурга, вновь снятый в 1838 году и гравированный при Военно-Топографическом Депо в 1860 г. Испр. по 1865 г. [СПб.], 1865; План С.-Петербурга. СПб.: Картогр. завел. А. Ильина. [1887—1891]; План города С.-Петербурга. 2-е изд., пересмотр. и доп. СПб.: Изд. И. Е. Шнейдера, 1902; План Петрограда с ближайшими окрестностями: Прил. к Адресной и Справочной книге “Весь Петроград”. Пг.: Изд. Т-ва А. С. Суворина “Новое Время”, 1917.

Путеводители и справочники как источник по истории Петрограда — Ленинграда 1918—1926 гг.

Ю. М. Дворкин

Сосредоточенные в Петрограде—Ленинграде учебные заведения имели целью удовлетворить не только большую потребность в специалистах и квалифицированной рабочей силе самого города, но и в значительной мере дать кадры другим областям страны. Какие же высшие учебные заведения были в Петрограде, например, в 1922 г.? На этот вопрос отвечает адресно-справочная книга “Весь Петроград”:

Археологический институт.
Астрономо-геодезический институт.
Ветеринарно-зоотехническая академия.
Военно-инженерная академия.
Второй Петроградский высший педагогический институт.
Географический институт.
Горный институт.
Государственный вычислительный институт.
Государственный институт медицинских знаний.
Государственный институт экспериментальной медицины.
Институт дошкольного образования.
Институт живого слова.
Институт журнализма.
Институт народного хозяйства.
Клинический психотерапевтический институт.

Коммунистический университет.
Лесной институт.
Оптический институт.
Педагогический институт имени А. И. Герцена.
Петроградский педагогический институт.
Петроградский университет.
Политехнический институт.
Фототехнический институт¹.

Спустя четыре года, в 1926 г., самыми крупными в Ленинграде были: Ветеринарный, Горный, Институт гражданских инженеров, Институт усовершенствования врачей, Институт инженеров путей сообщения, Институт медицинских знаний, Институт физического образования, Коммунистический политико-просветительный институт имени Н. К. Крупской, Коммунистический университет и Коммунистический университет национальных меньшинств, кроме того, Консерватория, Лесной институт, медицинский, педагогический институт имени А. И. Герцена, Политехнический институт, 3 рабочих университета губполитпросвета, Сельскохозяйственный институт, Технологический институт Ленинградского Совета, Ленинградский университет и Электротехнический институт. Всего в городе было 25 вузов, 7 рабфаков,

3 высших военно-учебных заведения и 2 академии: Академия военно-медицинская и Академия художеств².

Адресно-справочная книга 1928 г. имеет хороший историко-статистический обзор народного хозяйства и культуры первых 10 лет советской власти. Отдельная его глава посвящена развитию школьного дела после Октябрьской революции. Авторы этого обзора приводили предварительные данные школьной переписи, состоявшейся 15 декабря 1927 г., и данные более ранних лет начиная с 1922 г.³ Эти сведения отражали динамику развития школьного образования в Петрограде — Ленинграде. В 1922/23 учебном году в городе было 282 школы, в которых училось 105 728 учащихся, т. е. на 100 жителей приходилось 10,2 школьника. Через год школ уже было 297, и училось в них 121 384 человека (10,5 учеников на 100 жителей). Но в 1926/27 учебном году число школ сократилось до 260, хотя в них проходили обучение 149 563 ученика, что составляло 9,2 человека на 100 горожан.

Некоторое замедление темпа роста числа учащихся начиная с 1924 г. и уменьшение их количества на 100 жителей объясняется двумя причинами: во-первых, тем, что рост населения Ле-